

MODIFICHE ALLA COMPOSIZIONE DELLA CLASSE NEL CORSO DEL TRIENNIO

Nuovi inserimenti	A.S.	Provenienza	Alunni trasferiti	A.S.	Destinazione

EVOLUZIONE DELLA CLASSE NEL TRIENNIO

A.S.

N.° Iscritti:

M / F ...

N.° allievi con sostegno: ...

N.° allievi ripetenti: ...

N.° allievi respinti: ...

N.° allievi ammessi alla Cl. 2[^]: ...

A.S.

N.° Iscritti:

M / F ...

N.° allievi con sostegno: ...

N.° allievi ripetenti: ...

N.° allievi respinti: ...

N.° allievi ammessi alla Cl. 3[^]: ...

A.S.

N.° Iscritti:

M / F ...

N.° allievi con sostegno: ...

N.° allievi ripetenti: ...

N.° allievi respinti: ...

DESCRIZIONE DELLA CLASSE NEL TRIENNIO

CARATTERISTICHE DELLA CLASSE AL TERMINE DEL TRIENNIO

Modalità relazionali e comportamentali

1. Comportamento in situazioni strutturate (n° alunni)

Responsabile
Corretto
Abbastanza corretto
Vivace
Poco controllato
Scorretto

2. Comportamento in situazioni non strutturate (n° alunni)

Responsabile
Corretto
Abbastanza corretto
Vivace
Poco controllato
Scorretto

3. Rapporti fra compagni (n° alunni)

Collaborativi
Positivi
Difficoltosi
Prevaricativi
Conflittuali

4. Rapporti con gli adulti (n° alunni)

Collaborativi
Di ubbidienza
Passivi
Difficoltosi
Oppositivi
Conflittuali

Caratteristiche cognitive

1. Capacità di comprensione (n° alunni)

Immediata
Rapida
Abbastanza pronta
Essenziale
Lenta

2. Capacità di produzione (n° alunni)

Eccellente
Soddisfacente
Buona
Accettabile
Scarsa
Inadeguata

3. Motivazione all'apprendimento (n° alunni)

Eccellente
Soddisfacente
Buona
Accettabile
Scarsa
Inadeguata

4. Autonomia nel metodo di lavoro (n° alunni)

Completa
Adeguata
Accettabile
Parziale
Inadeguata

Partecipazione e impegno

1. Atteggiamento nei confronti di lezioni frontali, lezioni interattive, lavori di gruppo (n° alunni)

Costruttivo
Attento
Interessato
Adeguito
Accettabile
Settoriale
Superficiale
Passivo

2. Impegno nelle attività domestiche (n° alunni)

Eccellente
Costante
Abbastanza costante
Accettabile
Settoriale
Superficiale
Scarso
Discontinuo

FASCE DI LIVELLO di acquisizione delle COMPETENZE

Fasce di livello	Alunni
INADEGUATO	
ELEMENTARE	
MEDIO	
ELEVATO	
ECCELLENTE	

OBIETTIVI FORMATIVI TRASVERSALI

A partire dalla rilevazione dei bisogni educativi e cognitivi espressi dagli allievi, i docenti, nel corso del triennio, hanno operato per il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

AREA RELAZIONALE - COMPORTAMENTALE

Acquisizione o sviluppo della capacità di:

- relazionarsi con gli altri in modo rispettoso, aperto e disponibile
- autocontrollarsi anche in situazioni critiche
- gestire costruttivamente i conflitti
- approfondimento della conoscenza di sé
- Aumento dell'autostima
- ...
- ...

AREA COGNITIVA

Acquisizione o sviluppo della capacità di:

- esprimersi in maniera chiara e corretta, con particolare riferimento ai linguaggi specifici delle varie discipline di studio
- utilizzare linguaggi non verbali in contesti e situazioni appropriate
- individuare analogie e differenze nei fenomeni osservati
- elaborare ipotesi per interpretare e spiegare un fenomeno
- valutare criticamente le ipotesi e, se necessario, riformularle in situazione problematiche

