



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SC. MATERNA-ELEMENT-MEDIA



Via D. Alighieri, 21 □ 15020 - CERRINA (AL)  
Telefono 0142/94109 □ Fax 0142/94109  
e-mail: [alic811001@istruzione.it](mailto:alic811001@istruzione.it)  
e-mail: [alic811001@pec.istruzione.it](mailto:alic811001@pec.istruzione.it)  
sito: <http://www.iccerrina.gov.it>

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – Programma Operativo Nazionale

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

OBIETTIVO SPECIFICO – 10.1 – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.”

AZIONE 10.2.2 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

AVVISO PUBBLICO PROT. N°. AOODGEFID/10862 DEL 16 SETTEMBRE 2016

Cod. progetto: 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-130

Titolo Modulo: GIOCARE, FARE , PENSARE....insieme

Autorizzazione: MIUR Prot. n. AOODGEFID/31708 del 24/07/2017

Cerrina, 07/02/2019

OGGETTO: Capitolato tecnico per il servizio di formazione “esperto esterno psicomotricista”, ai sensi dell'art. 36, comma 2, lett. a) del D.Lgs. 50/2016.  
Progetto: 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-130 “GIOCARE, FARE , PENSARE.... insieme”

**CODICE CUP: G58H16000030007**

**CODICE CIG: ZA1289E413**

### REQUISITI RICHIESTI ALL'ESPERTO PER IL MODULO DI PSICOMOTRICITA'

Esperto in possesso di laurea di primo o secondo livello in terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva.

È richiesto il possesso di adeguata esperienza professionale in relazione alle attività previste dai modulo.

Il Dirigente Scolastico

Robero VIALE

(Firma omessa ai sensi dell'art. 3 c. 2 D.Lgs.vo 39/93)

