



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO DI CERRINA MONFERRATO
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Via Dante Alighieri, 21 – 15020 – Cerrina Monferrato (AL)

E-mail: alic811001@istruzione.it – PEC: alic811001@pec.istruzione.it

Sito web: www.iccerrina.edu.it – Telefono: 0142-94109

Codice meccanografico istituto: ALIC811001 – Cod. Fisc. 91018750066

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU.

Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia”

Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia

Avviso pubblico prot. n. 38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia”.

Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia”.

Autorizzazione progetto – Lettera di autorizzazione prot. n. AOGABMI - 72962 del 05/09/2022.

Codice identificativo progetto: **13.1.5A–FESRPN–PI–2022–92**

C.U.P.: G54D22000560006

Prot. n. (vedi segnature)

Cerrina Monferrato, lì (data del protocollo)

Alle famiglie degli alunni

Al personale dell'istituto

All'Albo online/Al sito web

All'Amm.ne Trasparente – Progetti PONFESR 2014-2020

Agli Atti - Fascicolo PON FSE 2014-2020

Oggetto: **Informazione e pubblicizzazione del progetto 13.1.5A–FESRPN–PI–2022–92, azione 13.1.5 “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia” di cui all'Avviso pubblico prot. n. AOGABMI/38007 del 27 maggio 2022 – Nota autorizzativa M.I. prot. n. 72962 del 05/09/2022.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Si rende noto alle Famiglie, al personale dell'istituto, alle Amministrazioni comunali e a quanti collaborano per il successo formativo dei nostri alunni che ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CERRINA MONFERRATO ha aderito all'Avviso pubblico M.I. prot. n. AOGABMI/38007 del 27/05/2022 – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU – Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: *Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia* – Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia”.

Il Ministero dell'istruzione in data 11 agosto 2022 ha pubblicato la graduatoria delle Istituzioni scolastiche beneficiarie della Regione Piemonte sulla sezione dedicata al “PON Per la Scuola” del sito istituzionale del M.I., nella quale Codesta Istituzione scolastica risulta inserita con il Codice Identificativo progetto: **13.1.5A – FESRPN – PI – 2022 – 92** – Azione: 13.1.5.

Successivamente con nota di autorizzazione del M.I. prot. n. AOODGABMI/72962 del 05 settembre 2022, l'Istituto è stato destinatario di un finanziamento pari a euro 75.000,00.

Sottoazione	Codice Identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
13.1.5A	13.1.5A-FESRPN-PI-2022-92	<i>Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia</i>	€ 75.000,00

L'avviso è finalizzato alla realizzazione di ambienti didattici innovativi nelle scuole dell'infanzia statali per la creazione o l'adeguamento di spazi di apprendimento innovativi per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali delle bambine e dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei.

L'intervento è finanziato con i fondi resi disponibili dal Regolamento (UE) n. 2020/2221 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, che modifica il regolamento (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda le risorse aggiuntive e le modalità di attuazione per fornire assistenza allo scopo di promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia (REACT-EU), nell'ambito del Programma operativo nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR).

Il Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" è un Programma pluri-fondo finalizzato al miglioramento del servizio di istruzione.

Tale obiettivo è perseguito attraverso una forte integrazione tra investimenti finanziati dal **FSE** (Fondo sociale Europeo) per la formazione e il miglioramento delle competenze e dal **FESR** (Fondo sociale europeo regionale) per gli interventi infrastrutturali.

Le azioni previste dal FSE e dal FESR si articolano in un ampio ventaglio di ambiti:

- a) il potenziamento delle dotazioni tecnologiche e degli ambienti di apprendimento delle scuole, in stretto legame con l'edilizia scolastica per la creazione di ambienti di apprendimento adeguati alle esigenze di flessibilità dell'educazione nell'era digitale;
- b) il rafforzamento delle competenze digitali di studenti e docenti, intese nella declinazione ampia e applicata di digital literacy, l'educazione ai media, alla cittadinanza digitale, all'uso dei dati, all'artigianato e alla creatività digitale;
- c) il potenziamento degli ambienti didattici, sportivi, ricreativi e laboratoriali, per stimolare le competenze trasversali degli studenti, aumentarne il coinvolgimento a scuola e quindi favorire la propensione a permanere nei contesti formativi;
- d) il rafforzamento di tutte le competenze chiave, non solo le competenze di base (italiano, lingue straniere, matematica, scienza e tecnologie, competenze digitali), ma anche quelle trasversali (imparare a imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa e imprenditorialità, consapevolezza ed espressione culturale) essenziali per lo sviluppo personale, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione;
- e) elevare il livello di competenza tecnologica e scientifica degli studenti, estendendo le applicazioni del pensiero computazionale e dell'informatica attraverso un fascio di competenze e tecnologie provenienti dai settori della meccanica, dell'elettronica, dell'intelligenza artificiale, della robotica e dell'applicazione in chiave digitale di diversi ambiti manifatturieri, artigianali e creativi;
- f) l'adozione di approcci didattici innovativi, anche attraverso il sostegno all'accesso a nuove tecnologie, la creazione di ambienti di apprendimento adeguati e propedeutici a una didattica progettuale, modulare e flessibile la promozione di risorse di apprendimento online;
- g) il sostegno, in linea con l'Agenda Digitale per l'Europa, al processo di digitalizzazione della scuola.

Il presente avviso, realizzato ai fini della pubblicizzazione, della sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, ha come obiettivo la diffusione nell'opinione pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni, con particolare riguardo a quelle Europee.

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi bandi, pubblicità, ecc.), saranno tempestivamente pubblicati nelle specifiche sezioni del sito web dell'istituto all'indirizzo www.iccerrina.edu.it.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof. Giuseppe Nunzio FARACI

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa