



Alla CA del Dirigente Scolastico

Oggetto: proposta progettuale attivazione modulo inglese progetto PON

Con la presente la Società "Lingue Senza Frontiere srl a socio unico" con sede legale in Corso Inglesi 172 - 18038 Sanremo (IM), P.iva: 01566460083 e rappresentata legalmente dall'Ing. Fabrizio Mercurio,

PROPONE

di seguito il progetto didattico per l'attivazione di 1 modulo di inglese inerenti il bando PON "Competenze di base in chiave innovativa".

"Lingue Senza Frontiere s.r.l.", la cui metodologia didattica di insegnamento e aggiornamento è stata riconosciuta dal M.I.U.R. con direttiva 90/2003 art.5, vuole offrire la possibilità ai bambini dai 6 ai 13 anni, di apprendere l'inglese in modo divertente ed efficace, direttamente nella propria scuola con personale madrelingua qualificato.

I progetti organizzati da LSF s.r.l. prevedono durante tutto l'arco della giornata lo svolgersi di attività didattiche, ricreative, ludiche e motorie condotte da tutor di madrelingua inglese.

Gli **OBIETTIVI** del progetto sono:

- far crescere la personalità dei ragazzi in modo armonico e capace di interagire con gli altri, comunicando attraverso una varietà di linguaggi, nello spirito del gruppo;
- prepararli ad una dimensione europea;
- arricchire il loro sviluppo cognitivo acquisendo la capacità di comprendere e di produrre la lingua inglese;
- accrescere la motivazione allo studio dell'inglese;
- stimolare gli alunni a scoprire il mondo attraverso l'inglese.

La **METODOLOGIA** di Lingue senza Frontiere è basata sulle più recenti teorie psicolinguistiche e glottodidattiche, secondo cui lo studente deve essere coinvolto in modo globale per essere stimolato a sviluppare capacità e competenze. Il riferimento metodologico principale è l'approccio comunicativo che considera la lingua come strumento essenziale di comunicazione che si basa sullo sviluppo integrato delle quattro abilità linguistiche: ascoltare, parlare, leggere, scrivere, opportunamente graduate. Non viene naturalmente dimenticata la dimensione culturale della lingua. Lo studente attraverso il contatto diretto con il Tutor che lo sostiene e lo incoraggia durante lo svolgimento di attività estremamente variate e concrete, percepisce ed usa la lingua come strumento di comunicazione reale. Il processo di acquisizione linguistica che viene proposto dai nostri Tutors segue le indicazioni ministeriali ed attua la metodologia moderna ed efficace della Società Lingue senza Frontiere srl.

Destinatari del progetto

Il progetto sarà rivolto agli alunni della scuola secondaria di 1° grado, per un numero pari a 20/25 unità.



Durata ed orari del progetto

Attivazione di 1 modulo da 30 ore

Il progetto sarà proposto al termine dell'anno scolastico, nel mese di giugno, da lunedì 10 a venerdì 14.

Si riporta di seguito la possibile organizzazione del progetto:

Il modulo si svolgerà per 5 giorni dal lunedì al venerdì per un monte massimo di 30 ore complessive. Ogni giorno le attività saranno proposte per 6 ore. La giornata potrebbe svolgersi secondo il seguente orario:

- dalle 8.30 alle 12.30 attività didattiche proposte dal madrelingua negli spazi interni ed esterni la scuola
- dalle 12.30 alle 13.30 pausa pranzo gestita dal tutor con modalità pranzo al sacco
- dalle 13.30 alle 14.30 attività didattiche proposte dal madrelingua negli spazi interni ed esterni la scuola

Attività proposte

Ogni giorno saranno proposte 6 ore di attività di vario tipo: didattiche, ludico-motorie quali: giochi a squadre, grandi giochi collettivi, mini olimpiadi, quiz, caccia al tesoro, CLIL activities, canzoni con azioni ed attività artistico-espressive, quali la realizzazione di piccoli lavori di artigianato, illustrazioni, scenografie e la breve stesura di testi per la realizzazione dello show finale, che si terrà l'ultimo giorno del Camp.

Dietro ogni gioco ed ogni attività è nascosto un obiettivo didattico da raggiungere. Lo scopo è di stimolare continuamente il bambino alla comprensione e all'elaborazione orale della lingua in un ambiente dove si usa solo l'inglese per comunicare.

Grande importanza avrà nel progetto l'insegnamento della lingua inglese attraverso la **drammatizzazione, il cinema e il teatro**. Saranno quindi svolte attività insieme al tutor che permetteranno agli alunni di dedicarsi alla realizzazione di costumi, scenografie e la breve stesura di testi per la realizzazione di uno spettacolo teatrale, che i ragazzi potranno presentare ai genitori l'ultimo giorno del Camp. L'utilizzo del Drama permette agli alunni di conversare con il tutor e con i compagni in un ambiente coinvolgente e divertente, impersonandosi in personaggi delle fiabe o del cinema i ragazzi, a seconda del loro livello di preparazione, potranno dare libero sfogo alla fantasia.

Oltre all'aspetto teatrale sarà data grande importanza al **CLIL**, tutte le attività avranno lo scopo di portare il CLIL all'interno del camp e della scuola dove l'inglese non dovrà più essere affrontato come una materia isolata dalle altre ma divenire strumento per imparare altre discipline. L'unione tra la lingua inglese e l'apprendimento di altre materie scolastiche permette ai bambini di imparare termini ed espressioni che altrimenti nella sola lezione di inglese non avrebbero utilizzato.

Gli alunni vengono incoraggiati ad utilizzare la lingua straniera sempre più spesso come strumento per giocare, interagire, cantare e fare cose concrete e divertenti nella vita reale; l'utilizzo naturale dell'inglese nei gesti quotidiani e l'inserimento del CLIL all'interno dei campi ci permette di rendere le attività più interessanti e di stimolare i ragazzi a scoprire il mondo attraverso l'inglese. Il linguaggio usato non è solo quello dei libri ma quello della comunicazione di tutti i giorni che incoraggia i bambini a lavorare in modo più indipendente.

Il tutor proporrà ogni giorno un progetto CLIL, adatto alle esigenze e alle competenze del livello degli alunni, affrontando argomenti di interesse generale: storia, geografia, scienza, musica, mitologia, ecc.. e saranno proposte schede di lavoro e giochi specifici che permetteranno ai ragazzi di parlare e conoscere argomenti che generalmente vengono studiati in altre materie e non in inglese.

Lo scopo di queste attività sarà proprio quello di arricchire il bagaglio culturale dei ragazzi sotto più aspetti. Tutti questi argomenti CLIL potranno poi essere utilizzati come spunto per la realizzazione dello spettacolo teatrale.



Ci saranno due momenti "Speciali":

Family Fun Day: Durante la settimana di campo, generalmente il mercoledì pomeriggio, vengono invitati a scuola i genitori per partecipare ad attività e giochi insieme ai bambini. Il tutor organizza grandi attività di gruppo che permettono anche ai genitori di entrare a far parte del progetto, conoscendo meglio i nostri tutors ed interagendo direttamente con loro.

Final Show: L'ultimo giorno del campo è prevista una **fiesta finale** dove sono invitati parenti e amici. Gli alunni faranno una rappresentazione in inglese, il testo sarà scritto, con l'aiuto del tutor, dai partecipanti stessi, i costumi e le scenografie sempre realizzati da loro. Massima libertà alla fantasia. Tutto il materiale necessario viene fornito da Lingue senza Frontiere. Alla fine della manifestazione ci sarà la consegna dei certificati di frequenza.

Non mancheranno i momenti dedicati alle **Big Activities** divertenti e stimolanti, saranno proposte come ogni anno le attività che maggiormente attirano l'attenzione degli alunni come ad esempio lo **Storytelling**, i Water Games.

Certificazione dei partecipanti

Al termine del Camp viene rilasciato il certificato di partecipazione valido secondo il "Common European Framework", conforme ai parametri europei da inserire nel proprio Portfolio Linguistico.

Personale presente al camp

Sarà presente al campo 1 figure madrelingua selezionate dalla Società:

- ✓ **Tutor madrelingua:** Il tutor che partecipa al progetto è selezionato da Lingue senza Frontiere s.r.l. si tratta di giovani insegnanti con una età media 21/29 anni, in possesso dei titoli di studio previsti dal bando PON. I tutors provengono direttamente da tutti i paesi anglofoni: **UK, IRLANDA, CANADA, USA, AUSTRALIA E NUOVA ZELANDA**. I tutor selezionati tramite curriculum iniziano la loro preparazione online. Solo i tutors che rispondono ai nostri criteri di selezione e dimostrano un vero interesse per il progetto proseguono la loro preparazione a San Remo dove seguono un corso intensivo di 5 giorni con i nostri preparatori e formatori. Durante tutta la fase preparatoria apprendono ad applicare la metodologia ludica studiata per i "camps" prima di essere destinati ai campi loro assegnati. Vengono sempre richieste e controllate esperienze professionali pregresse in scuole o camps.

Alloggio del madrelingua: sarà richiesto alle famiglie che partecipano al progetto la disponibilità ad ospitare il madrelingua ed integrare così l'esperienza del camp con uno scambio culturale completo. La famiglia che darà la propria disponibilità riceverà una quota di rimborso pari a 100€ per l'intera settimana.

Il tutor arriverà presso le famiglie il sabato precedente l'inizio del campo, solitamente con un bus privato della Società o in treno nella stazione più vicina alla sede del campo. La famiglia ospitante sarà invitata ad andare ad accogliere il madrelingua.

Materiale didattico

Ogni partecipante riceve uno "Student Kit": uno zainetto contenente il gadget logato, la cancelleria varia e due "Active Books", uno con schede di lavoro più prettamente linguistiche ed un secondo con canzoni e attività manuali. Ogni alunno riceve un Student Kit adatto al proprio livello.

Gli Active Books propongono in modo divertente l'uso delle più frequenti funzioni linguistiche e mirano al consolidamento ed all'ampliamento del vocabolario di base, con passaggio da passivo ad attivo, proponendo riflessioni su semplici strutture grammaticali e sul loro uso nella lingua, evidenziando difficoltà fonetiche, argomenti e situazioni diversificate e graduate, giochi, canzoni mimate e non, filastrocche ecc... Le schede si diversificano per livello e per difficoltà seguendo la falsariga dei programmi ministeriali.



Materiale di consumo e ricreativo

La Società fornisce tutto quanto necessario per lo svolgimento del camp: per le attività didattiche, per lo spettacolo e la festa finale e per le attività di gruppo, compresi matite, pennarelli, tempere, acquarelli, carta, album da disegno, carta crespata, giochi, ect..

Durante le attività il tutor avrà necessità di utilizzare dei lettori cd per la riproduzione di musiche e canzoni, qualora la scuola non avesse la possibilità di fornirli la scuola dovrà segnalarlo alla Società che provvederà ad inviarli.

Al termine del campo, tutto il materiale rimane alla scuola. I cartoni con il materiale vengono spediti nel luogo dove si svolge il campo circa un mese prima dell'inizio del campo stesso.

Spazi Scolastici

La scuola ospitante dovrà mettere a disposizione: uno spazio all'aperto (giardino, cortile, ...) dove il tutor potrà organizzare le grandi attività di gruppo; la palestra o un salone interno dove poter organizzare lo spettacolo finale e le attività di gioco in caso di pioggia; un'aula per ogni gruppo di lavoro che si andrà a formare, dotate di banchi e lavagne (qualora le aule fossero sprovviste di lavagne la scuola dovrà segnalarlo alla Società che si occuperà di inviare fogli sostitutivi); sala mensa.

Si chiede inoltre alla scuola di mettere a disposizione il personale ATA per la pulizia dei locali al termine delle attività quotidiane.

La scuola decide in piena autonomia se offrire il servizio **mensa** o proporre ai genitori il packed lunch. Si consiglia di proporre il pranzo al sacco. In caso di richiesta del prolungamento del servizio mensa, ci rendiamo disponibili a fare da tramite tra la famiglia e la ditta di ristorazione.

La scuola può decidere se attivare o meno un servizio di **prescuola** per le mamme lavoratrici, che deve essere gestito interamente dalla scuola stessa.

Compenso Orario:

si prevede il seguente compenso orario: 70€/h.

Presenza di alunni con disabilità fisica o disturbi comportamentali

Tutti gli alunni sono ammessi al campo, in caso di bambini con disabilità fisica o disturbi comportamentali gravi, che già durante il periodo scolastico sono seguiti dall'insegnante di sostegno, sarà richiesto alla famiglia di affiancare al bambino una persona di loro fiducia. I tutors madrelingua non hanno la qualifica per poter garantire la giusta sicurezza e assistenza a questi alunni.

Rimaniamo a disposizione per eventuali chiarimenti e porgiamo distinti saluti

Sanremo, 16 aprile 2019

Lingue Senza Frontiere srl
 Ing. ~~Fabrizio Mercurio~~
 Presidente del CdA