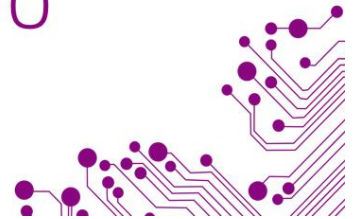




# INNOVAZIONE INCLUSIVA

scuola,  
disabilità  
e futuro



*Programma preliminare Completo al 12-10-23*

## Scuola, disabilità e futuro

Abilitando 2023 | 26 – 27 ottobre

Associazione Cultura e Sviluppo

Piazza De Andrè 76 - Alessandria

## Giovedì 26 ottobre

*L'importanza dell'inclusione scolastica, dell'uso delle tecnologie nell'ambito delle disabilità scolastiche e della formazione degli insegnanti di sostegno è fondamentale per creare un ambiente educativo equo, inclusivo e stimolante per tutti gli studenti.*

*L'inclusione scolastica rappresenta un approccio che mira a integrare tutti gli studenti, indipendentemente dalle loro abilità o disabilità, in un ambiente di apprendimento comune. Questo approccio favorisce il rispetto delle diversità e promuove l'apprendimento collaborativo tra gli studenti. L'inclusione scolastica non solo offre opportunità di apprendimento per gli studenti con disabilità, ma aiuta tutti gli studenti a sviluppare una maggiore comprensione e accettazione delle differenze individuali. Gli studenti imparano ad apprezzare la diversità, ad essere più tolleranti e rispettosi nei confronti degli altri. Questo tipo di ambiente educativo inclusivo crea una società più equa e coesa, in cui ogni individuo viene valorizzato e riconosciuto per le proprie capacità uniche.*

*L'inclusione scolastica è un tema indubbiamente complesso che richiede la forte sinergia dei diversi attori: fermo restando che il solo e unico punto di partenza deve essere lo studente/essa con disabilità, insegnanti, insegnanti di sostegno, classe e non da ultima dirigenza scolastica devono collaborare in un'ottica di progettazione universale, principio base per una vera inclusione.*

*I relatori ci porteranno esempi di soluzioni inclusive nei diversi ambiti, dall'università alla scuola superiore, toccando problematiche specifiche come l'autismo.*

*L'inclusione richiede una rivisitazione della didattica che deve adottare strategie innovative.*

Vi preghiamo di prenotare la vostra partecipazione iscrivendovi entro e non oltre il 24 ottobre al seguente link:

<https://forms.gle/mY7vhfiwb8kwt2Y6>

Per gli insegnanti di ruolo, è possibile iscriversi anche tramite la piattaforma SOFIA utilizzando i seguenti identificativi:

l'ID dell'intera iniziativa è: **88290**

del convegno del 26/10 è: **130640**

09:00 - 09:30	Registrazione
09:30 – 10:00	Saluti istituzionali
	Introduce e coordina: Consuelo Battistelli, Diversity & Inclusion Manager IBM Italia. Vice Presidente Abilitando Onlus
10:00	Intervengono:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Andrea Mangiatordi, Università Bicocca Mi, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione – didattica e pedagogia speciale</li> <li>• Alessandro Monchietto , Università di Torino, Dipartimento di Scienze dell'Educazione – l'insegnamento di sostegno</li> <li>• Roberta Salvaderi, Fondazione Tra Terra e Luna - Nuove competenze per una didattica innovativa per attivare strategie inclusive in classe</li> <li>• Alice Sodi, Neuropeculiar – Che "tipo umano" sei?</li> <li>• Giacinto Barresi – Istituto Italiano Tecnologie, Ricercatore REHAB T. – GameAbility: insegnare l'accessibilità per sensibilizzare sulle disabilità</li> <li>• Tiziana Armano – Università di Torino, Laboratorio Polin - Accessibilità delle STEM: un problema aperto. Proposte di soluzioni inclusive</li> </ul>
12:00	Approfondimento sul tema dell'autismo
13:00	Chiusura dei lavori



*L'Associazione **Proteo Fare Sapere** è soggetto qualificato per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola ed è inserito nell'elenco definitivo del MIUR ai sensi del D.M. 177/2000 e D.M. dell'8/6/05. La partecipazione all'iniziativa rientra tra le assenze retribuite (art. 22 CCNL area V dell'11/04/06; art.64 e 67 CCNL Scuola).*