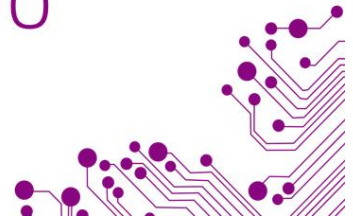




INNOVAZIONE INCLUSIVA

scuola,
disabilità
e futuro



Programma preliminare Completo al 09-10-23

NONUNODIMENO

la didattica inclusiva e le funzioni intellettive limite

Abilitando 2023 | 26 – 27 ottobre

Associazione Cultura e Sviluppo

Piazza De Andrè 76 - Alessandria

Giovedì 26 ottobre

il corso di formazione, rivolto nello specifico a docenti e dirigenti scolastici della scuola primaria e secondaria (di I e II grado) presenta una panoramica clinica sulle caratteristiche principali di bambini e bambine con diagnosi di Funzionamento Intellettivo Limite per poi concentrarsi sulle metodologie e sugli strumenti pedagogici per intervenire con un potenziamento cognitivo delle loro funzioni esecutive (memoria di lavoro, attenzione focalizzata, inibizione, pianificazione e organizzazione, flessibilità). Il corso prevede una durata di 4 ore realizzate dall'Associazione Consulta per le Persone in Difficoltà di Torino con la partecipazione della Prof.ssa Barbara Urdanch (pedagogista, esperta in Bisogni educativi speciali) e la Dr.ssa Stefania Brighenti (specialista in neuropsicologia). Il corso parte da un'introduzione ai concetti di Neurodiversità e Neurodivergenza per poi approfondire il Funzionamento intellettivo limite illustrandone le caratteristiche cliniche. In particolare, per offrire maggiore concretezza, verranno analizzati nello specifico alcuni casi studio da parte della Dr.ssa Brighenti che metterà in evidenza le caratteristiche rilevate grazie

all'esperienza e all'attività del Centro HPL di Torino durante l'anno scolastico 2022-2023 (www.centrohpl.it) quando sono stati presi in carico 24 bambini e bambine della scuola primaria con diagnosi di Funzionamento Intellettivo Limite o borderline. Grazie all'intervento della Prof.ssa Urdanch il corso va poi ad approfondire quali interventi formativi sviluppare per realizzare buone prassi che attuino un reale processo di inclusione degli alunni e delle alunne con Funzionamento Intellettivo Limite. Nello specifico saranno affrontate metodologie e strumenti compensativi, in particolare digitali, volti a stimolare la partecipazione ed il coinvolgimento degli allievi e delle allieve con bisogni educativi speciali, con particolare attenzione ai soggetti con Funzionamento Intellettivo Limite con l'obiettivo di valorizzare al meglio il potenziale di apprendimento di ciascuno/a e di elaborare strategie a supporto della didattica.

Il corso è offerto in collaborazione con la **Consulta per le Persone in Difficoltà ODV ETS**.

Vi preghiamo di prenotare la vostra partecipazione iscrivendovi entro e non oltre il 24 ottobre al seguente link:

<https://forms.gle/tTadbihGXUhEYFxy8>

Per gli insegnanti di ruolo, è possibile iscriversi anche tramite la piattaforma SOFIA, per il riconoscimento dei crediti formativi, al seguente link:

<https://governance.pubblica.istruzione.it/PDGF/private/letturaListaIniziativaFormativa/87814?token>

NB: per ragioni organizzative, l'iscrizione si ritiene valida solamente tramite la compilazione del Google Moduli (<https://forms.gle/tTadbihGXUhEYFxy8>) !

14:00 – 18:00 Intervengono:

- Prof.ssa Barbara Urdanch : pedagoga, professore a contratto presso l'Università di Torino, saggista e autrice, esperta di processi dell'apprendimento, responsabile progetto apprendiAMO e coordinatrice pedagogica del progetto Centro HPL – High Performance Learning della Consulta per le Persone in Difficoltà Alessandro Monchietto , Università di Torino, Dipartimento di Scienze dell'Educazione – l'insegnamento di sostegno
- Dott.ssa Stefania Brighenti, Psicologia specialista in Neuropsicologia e coordinatrice clinica del progetto Centro HPL – High Performance Learning della Consulta per le Persone in Difficoltà

18:00 Chiusura dei lavori

