



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CERRINA MONFERRATO

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Via Dante Alighieri, 21 – 15020 – Cerrina Monferrato (AL)

E-mail: alic811001@istruzione.it – PEC: alic811001@pec.istruzione.it

Sito web: www.iccerrina.edu.it – Telefono: 0142-94109

Codice meccanografico istituto: ALIC811001 – Cod. Fisc. 91018750066

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

IL PATTO FORMATIVO

Lo Statuto degli studenti ha stabilito diritti e doveri degli studenti e delle studentesse di tutti gli ordini di scuola.

L'Istituto comprensivo garantisce il pieno rispetto dei diritti del singolo e della collettività e, sulla base di una condivisa assunzione delle rispettive responsabilità e della chiarezza di regole comuni, stabilisce norme disciplinari da far rispettare.

<p>I DOCENTI</p> <p>al fine di garantire percorsi di apprendimento che soddisfino il diritto allo studio</p>	<p>Si impegnano a</p> <ul style="list-style-type: none">✧ proporre un'offerta formativa che abbia come obiettivo anche l'acquisizione di valori di identità, appartenenza e responsabilità per educare i futuri cittadini✧ favorire un ambiente adeguato allo sviluppo delle capacità dell'alunno e al successo scolastico✧ promuovere un'azione educativa tesa al rispetto dell' "altro" sia esso persona o patrimonio (ambienti, materiali, attrezzature scolastiche...)✧ aprire spazi di collaborazione con genitori e studenti (assemblee, consigli di classe, consigli di Istituto, colloqui individuali e generali)✧ promuovere rapporti interpersonali positivi con gli alunni e insegnanti e le altre componenti, stabilendo regole condivise✧ favorire rapporti interpersonali costruttivi tra alunni, al fine di creare un clima di collaborazione e di scambio reciproco✧ portare a conoscenza dell'allievo e della famiglia eventuali cambiamenti significativi nel percorso scolastico in senso negativo e positivo✧ garantire la puntualità e la regolarità del servizio✧ garantire chiarezza nella valutazione
---	--

<p>I GENITORI</p> <p>per una proficua collaborazione scuola/famiglia</p>	<p>Si impegnano a</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ rispettare il regolamento d'Istituto ✧ conoscere l'offerta formativa della scuola e sostenere l'Istituto nella realizzazione del progetto (es: uscite, gite, attività sportive, ecc) ✧ considerare la funzione formativa della scuola come prioritaria rispetto ad altri impegni extrascolastici ✧ condividere l'azione educativa della scuola volta al rispetto della persona e del patrimonio ✧ partecipare attivamente alle riunioni programmate, definire proposte di miglioramento negli organi competenti e collaborare alla loro realizzazione ✧ sostenere i figli nel far proprie le regole del vivere civile e quelle stabilite dalla comunità scolastica ✧ tenere un periodico contatto con gli insegnanti e cooperare per il miglioramento del comportamento dei figli ✧ garantire la frequenza scolastica, la puntualità del figlio, limitando assenze e ritardi solo alle situazioni di necessità, firmare con regolarità le comunicazioni ✧ favorire la disponibilità del tempo adeguato allo studio e allo svolgimento dei compiti ✧ collaborare per potenziare nel figlio la coscienza delle proprie risorse
---	--

<p>GLI ALUNNI</p> <p>per promuovere la preparazione sociale, culturale e professionale</p>	<p>Si impegnano a</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ prendere coscienza del percorso predisposto dalla scuola e assumere un atteggiamento positivo nei confronti delle proposte scolastiche e formative ✧ considerare la scuola il principale impegno e valorizzarne la funzione formativa, svolgendo pertanto attività extrascolastiche compatibili con lo studio ✧ rispettare ambienti e attrezzature ✧ ascoltare insegnanti e compagni e collaborare alla soluzione dei problemi anche attraverso un dialogo costruttivo ed efficace ✧ prendere coscienza delle regole della vita scolastica, rispettare il regolamento d'Istituto, ✧ garantire a se stessi e ai compagni il diritto allo studio, essere partecipi al fine di creare all'interno della classe un clima di collaborazione ✧ seguire i consigli offerti, dimostrare impegno nelle attività e nell'eventuale recupero, applicandosi personalmente nello studio ✧ rispettare l'ora di inizio delle attività scolastiche ✧ far firmare sollecitamente gli avvisi scritti sul diario o tramite circolare ✧ essere provvisti del materiale necessario per partecipare all'attività scolastica ✧ annotare regolarmente i compiti e le lezioni assegnati e a svolgerli con costanza ed ordine, ✧ mantenere un comportamento rispettoso ed educato nei confronti dei compagni e degli adulti, insegnanti e collaboratori ✧ assumere le proprie responsabilità, riconoscere le proprie attitudini, considerare l'errore occasione di miglioramento ✧ assumersi le conseguenze di comportamenti non adeguati
---	--

FINALITA'

Recuperare all'autocontrollo ed alla responsabilità
Migliorare la qualità dei rapporti interdisciplinari
Accrescere il senso di appartenenza e di cittadinanza

DISCIPLINA

Tutti i provvedimenti disciplinari hanno finalità educativa.

Nell'erogare una sanzione devono essere considerati l'età degli studenti, l'entità dell'infrazione, le finalità della scuola, il contesto socio-economico e culturale.

Nessun alunno può essere sottoposto a sanzione disciplinare senza essere stato prima invitato ad esporre le proprie ragioni.

Le sanzioni sono temporanee, proporzionate all'infrazione ed ispirate al principio della riparazione del danno.

PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI

Per gli alunni della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria, in caso di mancanze disciplinari degli alunni, si prevedono le seguenti sanzioni:

- A. Richiamo verbale dell'insegnante riferito al singolo alunno o a tutta la classe;
- B. Comunicazione alla famiglia scritta sul diario scolastico dell'alunno (nota);
- C. Rapporto disciplinare sul registro di classe e comunicazione scritta alla famiglia
- D. Allontanamento dalla classe per alcune ore di lezione con affidamento ad un docente
- E. Esclusione dalla partecipazione a uscite didattiche o visite d'istruzione, per ovvi motivi di sicurezza e responsabilità; durante tali uscite didattiche l'alunno o gli alunni in questione resteranno nella scuola a partecipare alle normali attività affidati ad altri docenti in altre classi
Sono esclusi dalla partecipazione alle iniziative succitate gli alunni che riportano sulla scheda di valutazione un voto di comportamento minore o uguale a 6 oppure gli alunni per i quali il Consiglio di Classe prevede di adottare tale sanzione sulla base di avvenute mancanze disciplinari.
- F. Sospensione dalle lezioni per una intera giornata, pur rimanendo all'interno della scuola, attraverso l'esecuzione di attività individuali specifiche di studio o di aiuto per la comunità scolastica.
- G. Sospensione parziale o totale dalle lezioni in caso di comportamenti aggressivi violenti ai danni di persone o arredi e suppellettili.

I provvedimenti di cui ai punti E, F e G vengono assunti dal Consiglio di Interclasse o di classe presieduto dal Dirigente Scolastico e comunicate alla famiglia